

## «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года»

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОЕКТУ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ»

Неделя	Форма проведения	Тема	Программное содержание
I	Беседа	«Зимой одевайся теплее»	Учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.
	Дидактическая игра	«Оденем куклу на прогулку»	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Чтение стихотворений	Н. Павловская «На земле снежок лежит», В. Орлов «Все злее, злее, злее»	Помочь понять содержание стихотворения, вызвать эмоциональный отклик на него.
	Беседа	«Снег и сосульки»	Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью.
	Рисование	«Грязный снег»	Учить рисовать карандашами, используя два цвета, изображать «грязный» снег.
	Беседа	«Чего нельзя делать на морозе»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
	Дидактическая игра	«Азбука здоровья»	Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.
	Чтение стихотворения	П. Золотов «Ворона»	Учить внимательно слушать стихотворение, закрепить правило.
II	Беседа	«Правила поведения на горке»	Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
	Чтение рассказа	Н. Носов «На горке»	Учить внимательно слушать рассказ, понять содержание, обсудить поведение героев.

Дидактическая игра	«Можно нельзя»	-	Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.
Беседа	«Правила поведения на прогулке в детском саду»		Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые встречаются на участке.
Дидактическая игра	«На прогулке»		Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.
Рассматривание иллюстраций	«Осторожно, санки, лыжи и коньки!»		Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
Дидактическая игра	«Опасности зимы»		Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.
Чтение стихотворения	О. Высотская «Покатились санки вниз»		Учить внимательно слушать стихотворение, запомнить содержание.
Целевая прогулка	«Игры с соблюдением правил» (на участок старшей группы)		Развивать способность наблюдать за другими детьми, оценивать их поведение
Ш	Дидактическая игра	«Основы безопасности на прогулке»	Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой; развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.
	Беседа	«Обходи стороной скользкие места»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.
	Беседа	«Осторожно, сосульки!»	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности.
	Рассматривание иллюстраций	«Осторожно, сосульки, гололед»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
	Лепка	Сосульки»	Закрепить прием раскатывания, растягивания, закрепить знания о том, чем могут быть опасны сосульки.
	Дидактическая игра	«Кто поступает неправильно?»	Учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время прогулки.
	Дидактическая игра	«Как избежать неприятностей?»	Научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

	Заучивание стихотворения	В. Берестов «Гололедица»	Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки.
	Чтение стихотворения	Г. Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»	Учить внимательно слушать стихотворение, запомнить правило поведения.
	Целевая прогулка	«Опасные места на участке»	Учить видеть опасные места, осмыслить их опасность.
VI	Беседа	«Не ходи по льду водоемов»	Объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них.
	Рассматривание иллюстраций	«Безопасность на льду»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
	Дидактическая игра	«Чем опасно? Расскажи правило!»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.
	Чтение русской народной песенки	«Как тоненький ледок» на	Учить внимательно слушать текст, понять содержание стихотворения.
	Чтение сказки	К. Ушинский «Умей обождать»;	Учить внимательно слушать сказку, понять смысл, закрепить правило.
	Целевая прогулка	«Опасные места на улице»	Учить видеть опасные места, понимать опасность гололеда, сосулек, холодных предметов.
	Игра с мячом	«Опасно – не опасно»	Закрепить знание опасных ситуаций, которые могут встретиться зимой на прогулке.
	Итоговое занятие	«Правила безопасности зимой»	Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ В**  
**ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА**

**«ОПАСНОСТИ ЗИМЫ»**

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

Оборудование: картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

Ход игры: воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.

**«КТО ПОСТУПАЕТ НЕПРАВИЛЬНО?»**

Цель: учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуаций, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает правила безопасности.

**«КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»**

Цель: научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных ситуаций, встречающихся в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает игрокам карточки с ситуациями. Дети должны внимательно рассмотреть картину и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё.

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»**

Цель: познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

Оборудование: карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

Ход игры: воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

### **«ЧЕМ ОПАСНО? РАССКАЖИ ПРАВИЛО!»**

Цель: закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

Ход игры: воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.

### **«МОЖНО-НЕЛЬЗЯ!»**

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.

### **«ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»**

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

## **«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

Оборудование: иллюстрации

Ход игры: воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.

## **«НА ПРОГУЛКЕ»**

Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными

действиями при встрече с животными

Оборудование: иллюстрации, 2 обруча

Ход игры: несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

Или в один обруч положить картинки с изображением правильных действий при встрече с животными, а в другой – неправильными действиями.

# БЕСЕДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

## В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА

### «ОБХОДИ СТОРОНОЙ СКОЛЬЗКИЕ МЕСТА!»

Программное содержание: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.

Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.

Ход беседы:

#### 1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-  
Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!  
Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.

#### 2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

#### 3. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

#### 4. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,

не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

## «ОСТОРОЖНО, СОСУЛЬКИ!»

Программное содержание: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности.

Материал: сюжетная картина «Не ходи под сосульками»

Ход: 1. Загадка - Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю. (*Сосулька*)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

**ПРАВИЛА!** Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Кидаться сосулькой или снегом!

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, *-Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.*

От солнца насморк у нее. *-трогают себя за нос.*

То от тепла она заплачет, *- собирают «слезы» в ладонь.*

То платице ушьет свое. *- проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.*

Придет мороз- заледенеет, *-обнимают себя руками, дрожат*  
Немного за ночь подрастет, *-Руки вытягивают вверх, встают на носочки*  
Окрепнет телом, потолстеет, *-руки округляют по бокам.*  
Тяжелой станет- упадет. *-приседают.*

### **«СНЕГ И СОСУЛЬКИ»**

Программное содержание: Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью.

Ход беседы: 1.Прочитать стихотворение П. Золотова «Ворона»

Ворона снега съела,

Ангиной заболела!

Хочет крикнуть – да никак!

Снег не будешь есть.

2.Беседа о вреде снега и льда (грязный, холодный)

### **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ГОРКЕ»**

Программное содержание: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Материал: иллюстрации с изображением различных ситуаций на горке.

Ход беседы:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.
3. Подведя выводы, с детьми сформировать правила:
  - Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;
  - Подниматься на горку только по ступенькам;
  - Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
  - Не кататься стоя, а только сидя;
  - Не толкать, не цепляться за товарищей;
  - Соблюдать очередность;
  - Не спрыгивать с горки;

## **«ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НА МОРОЗЕ»**

Программное содержание: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход: Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Помочь запомнить ПРАВИЛО-

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.

- Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

## **«ЗИМОЙ ОДЕВАЙСЯ ТЕПЛЕЕ»**

Программное содержание: учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой теплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.

Материал: сюжетная картина с изображением двух мальчиков - один играет в различные игры, а второй сидит.

Ход: 1. Рассматривание картины.

Вопросы к детям: - Что изображено на картинке?

- Кто из мальчиков поступил правильно? Почему?

- А что случилось со вторым мальчиком? Как это произошло?

- Что нужно делать теперь?

- А как мы ведем себя на улице в холодную погоду?

- Что нужно делать, чтобы не переохладиться и простудиться?

2. Составление рассказов из жизненного опыта детей.

## «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Фотографии, иллюстрации.

Ход: Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.

Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием фотографий, иллюстраций) о том, как себя вести правильно на участке детского сада.

Запомнить правила:

- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться.
- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не разбрасывать игрушки.
- Не кидаться песком, землей, снегом, игрушками.
- Не подходить к собакам и кошкам.
- Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

## **«НЕ ХОДИ ПО ЛЬДУ ВОДОЕМОВ»**

Программное содержание: Объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них..

Материал: иллюстрации с опасными ситуациями на водоеме зимой.

Ход: Воспитатель: -В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей) -А хотите послушать, как мишка играл зимой?

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей).

Рассматривание иллюстраций с опасными ситуациями на водоеме зимой.

**КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НА ТЕМУ  
: «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ПРОГУЛКЕ  
В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ» (вторая младшая группа)**

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени.
2. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление приглашений.
2. Проведение анкетирования с родителями, анализ анкет.

**Оборудование и материалы:**

1. Проектор для просмотра презентации.
2. Презентация «Правила безопасности зимой».
3. Памятки для родителей «Правила безопасной прогулки».
4. «Снежный ком» большого размера, клубок желтой нитки.

**Ход собрания:**

1 слайд Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что нашли время и пришли на родительское собрание.

2 слайд А начать нашу встречу мы хотели бы со следующих строк:

*Я свяжу тебе жизнь из пушистых мохеровых ниток...*

*Я свяжу тебе жизнь, не солгу ни единой петли.*

*Я свяжу тебе жизнь, где узором по полю молитвы...*

*Пожелания счастья...в лучах настоящей любви.*

*Я свяжу тебе жизнь из веселой меланжевой пряжи.*

*Я свяжу тебе жизнь и потом от души подарю.*

*Где я нитки беру?*

*Никому никогда не признаюсь...*

*Чтоб связать тебе жизнь,*

*Я тайком распускаю свою.*

Вы, конечно, догадались, о ком эти строки. Конечно же, о наших любимых детях. Чтобы мы ни делали в жизни, мы делаем это для них, ради них... Только благодаря нашим детям, мы с Вами имеем уникальную возможность познать

окружающий мир их глазами. Ведь в этом возрасте дети очень любознательны: им все нужно потрогать, изучить, познать, а иногда и попробовать на вкус.

3 слайд Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело? Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома.

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покидаться снежками и построить снежные башни и лабиринты.

Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обезопасить себя от неприятных последствий зимних прогулок помогут простые и, казалось бы, само собой разумеющиеся правила.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени.

Подведение итогов анкетирования.

Игра «Снежный ком»

Давайте мы с вами вспомним признаки зимы. Я буду бросать Вам снежный ком, а Вы будете называть один из признаков зимы и возвращаете снежный ком мне.

А теперь пришла пора познать зиму на деле: на зимней прогулке.

Мы предлагаем Вам посмотреть подготовленную нами презентацию и вспомнить основные правила безопасной зимней прогулки.

4 слайд «Одежда для зимней прогулки»

Собираясь на прогулку, заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь, как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.

5 слайд «Зимние забавы и безопасность»

Уважаемые родители, давайте вспомним зимние забавы, как можно поиграть с детьми на прогулке зимой (катание на санках, ватрушках, лыжах, коньках; лепка фигур из снега, опыты со снегом и др.)

Но у каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

#### 6 слайд «Катание на лыжах»

Конечно, в детском саду мы не катаемся на лыжах, тем более с такими малышами, но дети в этом возрасте уже способны стоять на лыжах. Кто из Вас катается на лыжах?

В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

#### 7 слайд «Катание на санках, ледянках»

Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
7. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.

#### 8 слайд «Игры около дома»

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежесвыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

#### 9 слайд «Опасности, подстерегающие нас зимой»:

- сосульки
- гололед
- мороз
- тонкий лед

#### 10 слайд «Осторожно, сосульки!»

Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребенку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны. Всегда обращайте внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием. Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо научить своих детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий.

#### 11 слайд «Осторожно, гололед!»

Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места. Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

#### 12 слайд «Осторожно, мороз!»

Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.

### 13 слайд «Осторожно, тонкий лед!»

Не выходите с ребенком на заледеневшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо откатиться от края.

Вот основные правила безопасного поведения в зимнее время года, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.

### **Блиц-опрос для родителей «Знатоки правил безопасного поведения»**

А теперь просим Вас поиграть - ответить на вопросы:

1. Где опасней кататься на коньках? (на открытых водоемах)
2. Где нельзя кататься на санках? (у проезжей части)
3. Как следует переходить дорогу на санках? (толкать санки перед собой или вовсе поднять ребенка с санок)
4. Играя в сугробах, следует помнить, что под снегом могут оказаться... Что? (опасные предметы)
5. Снег, хоть и белый, но ... Какой? (грязный)
6. Как следует идти, если вы попали на скользкую дорогу? (осторожно, наступая на всю подошву)
7. Опасности, свешивающиеся с крыш домов? (сосульки, снежный навес)
8. Что обозначают красные ленты? (что там опасное место)
9. Как можно защитить лицо ребенка от обморожения? (прикрыть шарфом)
10. Как правильно поступить, если провалились под лед? (громко звать на помощь, пытаться выбраться на край, затем отползти от края)
11. Что рекомендуют брать с собой при переходе замерзшей речки? С какой целью? (палку, проверять прочность льда)

Уважаемые взрослые! Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Многие зависят от нас. Наше обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей.

Игра «Солнышко»

Я сейчас буду посылать Вам лучики, а Вы должны будете назвать свою ассоциацию со словом ребенок: напр., ребенок - это счастье...

Все произносят заключительное слово:

14 слайд «Ребенок - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Давайте сделаем все необходимое, чтобы с нашими детьми не случилась беда!

Решение родительского собрания:

1. Уделять необходимое время зимним прогулкам, прививая детям практические навыки безопасного поведения.

2. Не нарушать правила безопасного поведения на улице, быть для ребенка образцом во всех поступках.

3. Использовать для обучения детей правилам безопасного поведения на улице игры, художественную литературу, мультфильмы, беседы и другие средства.

Дорогие родители, спасибо, что посетили наше родительское собрание. Желаем Вам здоровья и безопасности!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:  
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА»**

1. Считаете ли вы важной проблему формирования навыков безопасного поведения на прогулке в зимнее время года у детей младшего дошкольного возраста?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как часто вы занимаетесь обучением ребенка безопасному поведению на прогулке зимой?

- регулярно
- в связи с происшествием
- не занимаюсь, ребенок еще мал, чтобы знать правила безопасности

3. Часто ли вам приходится предупреждать нарушение вашими детьми правил безопасности на прогулке зимой?

- часто
- редко
- никогда

4. Ваша реакция на нарушение правил поведения на прогулке другими детьми?

- пытаюсь предупредить нарушение, объясняю детям правила и последствия;
- не делаю замечание, хотя внутренне осуждаю;
- объясняю правило только своему ребенку;

5. Как вы считаете, знает ли ваш ребенок правила безопасности во время игр во дворе в зимнее время года?

- знает
- частично знает
- не знает

6. Какие качества необходимо формировать у ребенка в целях обеспечения его личной безопасности?

---

7. Считаете ли вы необходимым сотрудничать с педагогами ДОУ по проблеме формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности?

- да
- нет

Спасибо за участие в опросе. Безопасных Вам зимних прогулок!

## АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Мы с Вами провели анкетирование на тему: «Безопасность на прогулке в зимнее время года». В опросе приняли участие \_\_\_\_\_ родителей.

На вопрос, *считаете ли Вы важной проблему формирования навыков безопасного поведения на прогулке в зимнее время года у детей младшего дошкольного возраста*, родители единогласно ответили да.

Нас интересовал вопрос: *Как часто Вы учите ребенка безопасному поведению на прогулке?* Мы получили ответы: регулярно занимаются обучением ребенка безопасному поведению \_\_\_\_\_ % опрошенных родителей, а \_\_\_\_\_ % родителей ответили, что учат ребенка правилам безопасного поведения в связи с происшествием.

На вопрос, *часто ли Вам приходится предупреждать нарушение вашими детьми правил безопасности на прогулке*, ответили, что часто, \_\_\_\_\_ % - редко.

На вопрос, *знает ли Ваш ребенок правила безопасности на прогулке в зимнее время года*, родители единогласно ответили: частично знает.

Отвечая на вопрос, *какие качества необходимо формировать у ребенка в целях обеспечения его личной безопасности*, родители отдали предпочтение внимательности, осторожности, бдительности, ответственности, самостоятельности.

На вопрос, *считаете ли вы необходимым сотрудничать с педагогами ДОО по проблеме формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности?*, все опрошенные ответили согласием.

Т.о., анализ анкет показал, что родители заинтересованы проблемой безопасности детей на зимних прогулках, ведут работу по обучению детей навыкам безопасного поведения и готовы сотрудничать с нами.

## ПАМЯТКА

- Одевать шапку, варежки и застегиваться нужно не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- На улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.
- Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.
- Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах.
- И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой!
- Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно.
- При игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!
- Нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
- Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Любимое развлечение детей в зимнее время это, конечно, катание на санках. Они могут кататься дни напролет, с утра до вечера. При этом катание на санках является достаточно опасным занятием, хотя на первый взгляд оно выглядит абсолютно безобидным. Катание на санках может стать причиной таких травм у ребенка, как рваные раны, ушибы, сотрясение головного мозга. Но не нужно паниковать! Чтобы избежать негативных последствий катания, достаточно соблюдать несложные правила безопасности.

В первую очередь будьте внимательны при выборе санок: они должны соответствовать возрасту ребенка. Санки для маленьких детей должны быть максимально устойчивыми, поэтому желательно, чтобы расстояние между полозьями было широким, а сами санки были невысокими. А чтобы во время катания ножки ребенка не попали под полозья и не травмировались, санки должны быть оснащены подножкой. Проверьте, нет ли на горке, с которой собираетесь подтолкнуть санки с ребенком, камней, металлических предметов и других вещей, в которые могут врезаться санки.

Детям до четырех лет желательно кататься на горках, где мало людей. Если ваши санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегивайте ребенка ими, это позволит избежать ранений ребенка.

Ребенку старше четырех лет уже может захотеться кататься с больших горок. Поэтому не забудьте рассказать ребенку о том, что он может повредить зубы или голову, если лежа на животе на санках наедет на кочку. В таком положении управлять санками достаточно сложно. Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травме копчика в результате жесткого приземления. Объясните ребенку, что очень опасно кататься с горки, которая внизу заканчивается проезжей частью! Важно научить малыша правильно падать. Во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

Необходимо соблюдать еще несколько правил:

- ребенок и взрослый не должны кататься вместе на одних санках;
- когда дети катаются на санках, за ними должен присматривать взрослый;
- перед катанием наденьте на ребенка налокотники, наколенники и шлем;
- прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Зима. Пожалуй, только это время года может порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Однако прагматичные родители при упоминании зимы гораздо чаще вспоминают о простудах и эпидемиях гриппа. Как ни парадоксально звучит, но именно поэтому надо скорее отправляться на улицу! Играть, закаляться и развиваться физически. Зимние игры, безусловно, идут на пользу малышам. Зимние прогулки - лучшая гарантия спокойного сна и стойкого иммунитета.

Заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть малыша, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Помимо того, что детская одежда должна быть "многослойной", она должна быть из натуральным материалов. Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину!

### Катание на лыжах

Лыжные прогулки – едва ли не лучший вид активного отдыха с ребенком в зимнее время. Уже в 2 года терпеливые мамы и папы вполне могут научить своих деток ходить по лыжне, и не просто топтать, а даже скользить! Уже в 3-4 года ваши дети смогут кататься и 20, и 30 минут подряд, скатываться с маленьких горок и даже ездить на буксире. Выбирая лыжи в магазине, обратите внимание на то, чтобы они легко снимались и одевались, а ботинки к ним были как раз впору, ни больше, ни меньше. Многие малыши любят кататься на «коротышках», для которых не нужна лыжная трасса, а, значит, и особых проблем нет.

Безопасность. В целом, это наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

### Катание на коньках

Если ваш малыш полюбит коньки – это на всю жизнь! Ничто не сравнится с тем ощущением полета и свободы, которое ощущаешь при катании на коньках. Но вам необходимо поспевать за ним и постоянно находиться рядом, для предотвращения травм и ушибов. Наиболее подходящий период для освоения этого стремительного и изящного вида спорта – 3-5 лет. Катание на коньках, укрепляет стопу и голеностоп, поэтому полезно любому ребенку! В идеале ботинок должен сидеть плотно, если на ноги ребенка надеты колготки и одна пара шерстяных носков.

**Безопасность.** В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик. Лучший вариант, если каток есть у вас во дворе.

2. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду. Во всяком случае, позаботьтесь о том, чтобы затылок был хорошо защищен (например, толстым слоем мягкой ткани).

3. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

### **Санки**

Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки, либо (желательно) ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее.

### **Безопасность**

1. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то малыша необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому родители должны быть особенно бдительными.

2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.

### **Горки**

Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. Правда многие малыши до определенного возраста боятся кататься на горке, примерно до 3,5-4 лет, но если взять с собой маму или папу, то не так страшно! Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от нее домой. Даже не смотря на показ любимого мультика! Спуск с горки настолько захватывает, что остановиться невозможно! Одежда должна быть не промокаемой, иначе уже через 20 мин. придется идти переодеваться, а малыши не любят, когда их отрывают от любимого занятия.

### **Безопасность.**

Объясните малышу заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Катаясь с горки на санках (лучше и вовсе этого не делать) необходимо соблюдать осторожность. Спуск не

должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

### **Игры около дома**

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение. Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться!

### **Безопасность**

Единственное, о чем можно предостеречь, это то, что под свежесвыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно! Поэтому, конечно, валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда, нежелательно. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Проследите, чтобы ребенок не ел снег или сосульки. Неизвестно, что таится в пушистом снежке.

Дорогие мамы и папы! Уделяйте как можно больше времени прогулкам с вашими детьми! Мамина посуда и не глаженое белье подождет, а папа сможет закончить работу на компьютере позже, но ребенок не будет ждать. Он растет и развивается, а насколько прогрессирует его развитие, зависит только от вас. Ему необходимы активный отдых и свежий воздух! Согласитесь, ведь и вам это никогда не помешает. Будьте здоровы!

## КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»

(Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года)

Задачи:

1. Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками).
2. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
3. Воспитывать желание помогать друг другу в беде.
4. Закреплять представления детей о явлениях природы зимой (идет снег, дует ветер, стало холодно).
5. Продолжать пробуждать речевую активность детей на занятиях.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о зиме; наблюдения за приметами зимы; реализация проекта на тему: ««Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года»».

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Коммуникация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Методы и приемы: вопросы воспитателя, игра «Одеваемся на прогулку», сюжетная игра «На прогулке», музыкальное сопровождение, игра «На дворе мороз и ветер», сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, аудиозапись; кукла, одетая в легкую одежду; одеяло для куклы, скамейка для куклы, фланелеграф, иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года.

Содержание организованной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: Белоснежная, красивая, холодная.

Воспитатель: А вы любите гулять зимой?

Дети: Мы любим гулять зимой.

Воспитатель: В какие игры вы любите играть?

Дети: Кататься с горок на ледянках, на санках, лепить снеговика, играть в снежки...

Воспитатель: А вы знаете, где нам можно играть, а где нельзя?

Дети: Можно играть только во дворе или на площадке, нельзя играть у дороги.

Воспитатель: Правильно.

## 2. Игра «Одеваемся на прогулку».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычную прогулку. Но прежде чем выйти на улицу, мы должны тепло одеться, потому что зимой на улице очень холодно. Давайте все дружно встанем в круг и начнем «одеваться»:

Сейчас на улице зима, *(Разводим руки в стороны)*

Наступили холода *(скрещиваем руки на груди)*

Но нам морозы нипочем *(«грозим» пальчиками)*

С вами мы гулять пойдем. *(шаг на месте)*

Мы наденем штанишки, *(проводим ладонями по ногам снизу вверх)*

Мы наденем шубки, *(проводим ладонями по туловищу сверху вниз)*

И наденем шапочки, *(поглаживаем руками голову)*

Мы завяжем шарфики, *(поглаживаем шею)*

А потом красивые, *(поглаживаем по очереди руки)*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натянем,

И хотя мы маленькие, *(выставляем сначала одну ногу, потом другую)*

У нас у всех есть валенки.

## 3. Сюжетная игра «На прогулке».

Воспитатель: Мы тепло оделись, теперь я предлагаю отправиться на прогулку. На улице зимой скользко, чтобы не упасть, надо идти осторожно, не торопясь. (Аудиозапись-скрип снега под ногами). Ребята, вы догадались, что это скрипит у нас под ногами?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, это снег. Вот мы и пришли на нашу площадку.

*(Включается аудиозапись-гул ветра)*. Ой, а что это так подуло?

Дети: Это ветер.

Воспитатель: Да. Это ветер, он очень холодный. Холодно зимой на улице, снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за воротник, стынут щеки, мерзнет нос. Чтобы не замерзнуть, нам надо поиграть.

*Игра «На дворе мороз и ветер»*

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети,

Носики все потирают,

Щечки, щечки согревают. *(трем щечки)*

Не замерзнут ручки-крошки, *(трем ручки)*

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем. *(хлопаем в ладоши)*

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем. *(топаем ножками)*

*(Аудиозапись-плач ребенка).*

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет, давайте посмотрим вокруг, кто же это? (На скамеечке сидит кукла). Смотрите, ребята, это кукла.

-Как тебя зовут, кукла?

Кукла: Меня зовут Катя.

Воспитатель: А что же ты так горько плачешь?

Кукла: Вот, вышла погулять и очень замерзла.

Воспитатель: Посмотрите, дети, почему Катя замерзла?

Дети: Она забыла надеть теплую одежду, сидит на лавочке, не играет.

Воспитатель: Правильно. Кате надо было потеплей одеться и играть, бегать. Катя, так ты можешь простудиться и заболеть, тебе надо зайти в группу, согреться. Ребята, давайте зайдём в группу и объясним Кате, как надо вести себя зимой на улице. Катя, ты согласна?

Кукла Катя: Да.

Воспитатель: Ребята, идем осторожно, не торопясь. Вот и мы зашли в группу, теперь снимаем верхнюю одежду и аккуратно складываем их в шкафчики. А Катю укроем одеялом.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Кате правила, как надо вести себя на улице зимой.

4. Изучение правил: На фланелеграф выставляются иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций. Правила:

1. Зимой на прогулке нельзя долго сидеть или стоять, не двигаясь, т.к. можно замерзнуть и простудиться. Надо играть, ходить или бегать.

2. Зимой на улице скользко, можно упасть. Надо идти осторожно, медленным шагом.

3. Нельзя есть снег, т.к. может заболеть горло, живот.

4. Нельзя стоять под сосульками, которые свисают с крыш домов, т.к. они могут упасть.

Воспитатель: Катя, ты запомнила правила, как надо вести себя зимой на улице?

- Да. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Да, вы молодцы. Ребята, будьте осторожны зимой на улице. И ты, Катя, береги себя. Я предлагаю кукле Кате погостить у нас в группе.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей сегодняшней прогулке?

А теперь пора прощаться с нашими гостями. До свидания!

## Запомните правила, которые необходимо соблюдать, если на детской площадке есть качели!



- Если качели очень тяжёлые (например, железные), нельзя прыгивать на лету, ты можешь не успеть отбежать, и тогда качели ударят тебя прямо в затылок или в спину.
- Если ты любишь сам раскачивать качели, то должен всегда помнить: если их толкнуть сильнее и не поймать, качели попадут прямо тебе в лицо.
- Не бегай рядом с качелями! Может случиться так, что другой ребёнок не успеет затормозить, и вы оба получите травмы.
- Пластмассовые качели на верёвочках тоже небезопасны. Если ты на них сильно раскачаешься, то, наклонившись вперёд, можешь легко перевернуть сиденье своим весом.
- В зимнее время за поручни качелей держись особенно крепко. На руках у тебя обязательно должны быть рукавички или перчатки — они предохранят руки от примораживания к железным поручням.

## Безопасность на каруселях.



- Нельзя слезать с карусели, пока она крутится, так как следующее сиденье продолжает двигаться и может сильно ударить тебя, если ты не отбежал (а).
- Нельзя бежать по кругу, взявшись за одно сиденье, и раскручивать пустую карусель, а потом вдруг резко остановиться — можно получить удар следующим сиденьем.
- Нельзя вставать на сиденье карусели ногами, так как при движении можно потерять равновесие и, падая, удариться лбом.

## Безопасность на горке.



- Осторожно прикасайся к горке, пробуй её на ощупь: в жару железные горки сильно нагреваются и можно обжечься, прикоснувшись к металлическим частям. А зимой можно примёрзнуть к ним. Будь внимателен (на)!
- Постарайся отбежать от горки сразу после спуска. Иначе на тебя попадают все, кто сверху катится за тобой.
- В некоторых дворах горки деревянные. Летом осмотри её внимательно, нет ли на ней сколов, щербин, а то, спускаясь по ней, ты рискуешь получить занозу.
- Зимой с горки лучше скользить на специальных ледянках.

**Зимой дети любят поиграть со снегом. Это могут быть самые разные игры! Главное, чтобы они были безопасными.**

### ***Кто быстрее?***

Дети по команде начинают лепить снежки и складывать их около себя. Снежки должны быть аккуратные, круглые. Выигрывает тот, кто раньше других слепит шесть комков и поднимет последний снежок над головой.

### ***Кто выше?***

По команде дети начинают подбрасывать снежки. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех (Бросают 2 раза правой рукой и 1 раз — левой.)

### ***Снежки.***



Дети лепят снежки и стараются попасть ими друг в друга. Но бросать снежки можно только в ноги! Вариант: можно разделить детей на две команды. Выбывает из игры

тот, в кого попадут снежком. Выигрывает та команда, в которой останется больше игроков

**На заметку родителям.**

Чаще обсуждайте с ребёнком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугайте малыша. Беседуйте так, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребёнок будет осторожнее.

Ребёнку постарше достаточно напоминания или предупреждения.

На детских площадках иногда устанавливают турники, «шведские стенки» или перекладины, которые очень любят дети. Чтобы с ребёнком не произошло беды, запомните несколько советов.

- Не отходите от малыша, если он забирается высоко, — он может посмотреть вниз, но испугаться высоты и отпустить руки. Если вы не успеете подбежать, ребёнок упадёт вниз на спину, а с турника — вниз головой.

- Следите за тем, чтобы площадка вокруг различных приспособлений для лазанья (турников, лестниц и т.д.) была мягкой, посыпанной деревянной стружкой и постоянно перекапывалась. Бетонировать и асфальтировать такие поверхности запрещено.

- Обязательно проверяйте, чтобы ворота (футбольные, хоккейные, гандбольные), лестницы-радуги, турники (как и качели) были хорошо закреплены и надёжно вкопаны в землю.

Проблема безопасной жизнедеятельности стала актуальной в современном мире. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят.

Дети при неумелом поведении дома, на улице, в помещении д/с, на игровой и спортивной площадках, могут принести вред своему здоровью.

А ведь **ЗДОРОВЬЕ** - это самая главная ценность в жизни человека.

