Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

Консультация для родителей

Развитие речи детей с РАС.
Советы и рекомендации для родителей ДОУ

Подготовила

Топоркова Г.В.

Рязань, 2021 год

Всем известно, что очень трудно дается речь детям с расстройством аутистического спектра. Как можно помочь своему ребенку? Возможно ли это? Да, конечно! Для начала запаситесь терпением и **помните:**

1. Не обучаемых детей нет;
2. Только мама лучше всех знает своего ребенка, а значит, может помочь ему;
3. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Ваша любовь придаст ему силы и желание общаться с Вами, радовать Вас;
4. Разговаривайте со своим ребенком, рассказывайте ему, что Вы делаете, что хотите сделать потом;
5. Старайтесь быть краткими в речи. Не надо говорить ребенку сложных предложений. Используйте простые словосочетания, например, "пойдем кушать", "вставай"," садись" и т.д.;
6. Пойте ему песенки, потешки, показывайте детские книги с рисунками, рассказывайте о том, что там нарисовано;
7. Используйте дома упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук (нанизывание крупных бусин, фигурок на шнурок, разрывание бумаги на мелкие кусочки, рисование красками, использование мозаики, пластилина, крупных пазлов и др.);
8. Социализируйте своего ребенка (посещайте детский сад, ходите в музеи, на выставки, в парки, в гости);
9. Если Ваш ребенок пока ничего не говорит, учите его простому слову "Дай". Когда он подходит к Вам и хочет, например, чтоб Вы ему достали игрушки с верхней полки, сами говорите за него: "Дай!". Фокусируйте его взгляд на Ваших губах во время произношения этого слова. Ребенку нужна мотивация. **Если ему просто дать то, что он хочет, не требуя от него словесной просьбы, зачем ему тогда говорить?**;
10. Используйте игровые методы и приемы, чтобы донести до ребенка информацию, играйте с ним его любимыми игрушками, тогда он обратит на Вас внимание;
11. Повторяйте за ним его звуки, возгласы, слоги. Используйте видеокамеру, когда ребенок что-то делает, произносит, а потом покажите ему все, что записали;
12. Используйте планшет. Скачайте на него развивающие игры, пазлы, "говорящую азбуку", рисование пальчиками, стихи детских писателей, песни. Дайте ребенку поиграть в нем, учитывая возрастные нормы игр на планшете;
13. Постепенно расширяйте словарный запас ребенка. Ребенок сначала осваивает бытовой словарь. Это существительные, предметы его ближайшего окружения. Затем переходите к глаголам, словам-действиям;
14. Иногда спрашивайте ребенка о чем-нибудь невпопад т.е. тогда, когда он не ждет от Вас вопроса. Это очень хороший прием. Например: "Это зайчик?"

(если ребенок играет с зайцем). Если после вопроса ребенок не ответит, то можно за него утвердительно ответить: "Да" или "Зайчик";
15. Если есть возможность, то заведите дома домашнее животное, например, кота. Это тоже даст малышу определенный стимул и коррекцию в поведении;
16. Как правило, у таких детей хорошо развита зрительная память. Используйте это. Возьмите картинки, например, "плачущего ребенка", и внизу картинки напишите букву "А". Так плачет мальчик, объясните ребенку. Картинку с "воющим волком " можно подписать буквой "У" и так далее;
При таком расстройстве нет одного конкретного метода и средства помощи ребенку.

Воспитание и обучение должно быть:
- научным, систематичным и последовательным, сочетать в себе разные методы и средства;
- индивидуальным, доступным, наглядным;
- занятия, общение должно проходить в игровой форме.

Обучайтесь сами! Ищите в интернете. в книгах что-то новое, интересное и полезное для развития Вашего ребенка.

Запомните!

Первый воспитатель, учитель для Вашего ребенка это - Вы!