

## **ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ И ЯГОДЫ.**

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с тем, что такое ядовитые растения.

**ХОД:** Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о ядовитых растениях. Ядовитыми называются растения, содержащие химические вещества, которые попав в организм человека или животного, вызывают отравления. Отравление может привести к тяжелому заболеванию или смерти. Для самого ядовитого растения ядовитые вещества имеют большое значение. Они защищают растения от животных, которые могли бы съесть его стебли, листья или семена. Нередко ядовитые растения с виду даже красивы. Кажется, что может быть нежнее ландыша? А в его ягодах и корнях таятся ядовитые вещества.

**Правило N 1:** Собирай только знакомые тебе грибы и ягоды.

**Правило N 2:** Ни в коем случае не пробуй незнакомые тебе ягоды и грибы.

**Правило N 3:** Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы и ягоды, которые ты собрал в лесу. Старайся запомнить, какие грибы и ягоды съедобны, а какие нет.

### **"Вкусный суп".**

Ведьма суп сварить решила.

Змей сушеных покрошила,

Развела большой костер

И поставила котел.

Между сосен и полянок

Собрала ведро поганок,

Поскакала за бугор -

Отыскала мухомор,

Для приправы - бузины,

Для отравы - белены,

Волчьих ягод полкорзины

И отличной свежей тины...

Супчик вышел то что надо:

Целых двадцать литров яда.

А сейчас, ребята, я вам прочитаю сказку В. Гауфа "Маленький Мук". И вы узнаете, что случилось с Маленьким Муком после того, как он поел незнакомых ягод. (После прочитанного - беседа по содержанию сказки).

## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРИРОДЕ

**ЦЕЛЬ** : познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, в парк, на Оку.

Ход беседы: В природе встречается много опасностей: землетрясение, наводнение, ураганы, горные обвалы. Это называется стихийными бедствиями и к счастью происходит не часто. Но даже в самом обычном лесу, в котором вы не раз бывали со взрослыми, человека подстерегает множество опасностей.

Опасность 1: в лесу можно заблудиться.

**Правило N 1:** Что бы не заблудиться, не ходи в лес один.

**Правило N 2:** В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.

Когда вы заблудились  
В темном лесу  
И встретите злую сову,  
Вы крикните только  
Погромче "АУ!"  
И вам отзовется "АУ!"

**Правило N 3:** Если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят.

**Правило N 4:** Присядь, внимательно прислушайся к звукам. Может быть откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей.

**Правило N 5:** Постарайся понять, откуда идет звук, и иди в этом направлении. Если звук становится громче - ты идешь правильно.

**Правило N 6 :** Если тебе встретится река или большой ручей, иди по течению. Этот путь как правило приводит к жилью.

Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу ? ("Маша и медведь", "Три медведя", "Красная шапочка") А теперь сядьте поудобнее, сейчас я расскажу вам сказку...

## ПОЖАР В ЛЕСУ.

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в лесу.

**ХОД:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах пожарной безопасности в лесу.

**Правило N 1:** Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.

**Правило N 2:** Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

Дети взяли в руки спички -  
Нет жилья у бедной птички...  
После страшного огня  
Не осталось даже пня.

**Правило N 3:** Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

**Правило N 4 :** Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

А теперь я вам прочитаю рассказ Г.Цыферова "Жил на свете слоненок". После прочитанного, беседа по содержанию.