



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Когда Вашему ребенку нужен логопед-дефектолог?

*К сожалению, среди родителей сложилось мнение, что к логопеду ребенку надо вести перед поступлением в школу и то в случае каких-либо серьезных нарушений речи. Все остальное — само исправиться. Ну не выговаривает ребенок какие-то буквы, ну неправильно строит фразы, ну говорит чуть хуже сверстников — так он просто маленький, все еще наладится.*

*На самом деле своевременное развитие речи крайне важно для формирования высшей психической деятельности у ребенка. Отставание в речевом развитии неизбежно повлечет за собой другие сложности.*

*Раннее обращение за квалифицированной помощью поможет вашему ребенку быстро нагнать ровесников и успешно овладевать знаниями. Однако на любую коррекцию требуется время, к тому же чем позже начать принимать меры, тем глубже успеет зайти процесс.*

*Современная диагностика позволяет выявить отклонения в развитии речи даже у детей до года! Итак помощь специалиста нужна, если вашему ребенку:*

- *полгода, а ребенок не начал лепетать;*
- *полтора-два года, а в его речи так и не появилось от 8 до 10 полноценных слов типа «мама», «папа», «баба», «ням», «ав-ав» и т. д.;*
- *два года, но он совсем не разговаривает и общается жестами;*
- *2,5 года, но ребенок не умеет объединять слова в небольшие фразы, типа «дай пить»;*
- *3 года, но он не точно воспроизводит элементарные ритмы, не может выполнять обычные артикуляционные движения (высунуть язык по просьбе, например), не научился глотать слюну;*
- *3-4 года, но малыш сокращает длинные слова, искажая их до неузнаваемости; переставляет слоги в слове; произносит не слова, а лишь отдельные слоги; не выговаривает слова полностью, до конца; неправильно произносит звуки, путает их; не делает паузы между словами и фразами;*
- *5 лет, но дошкольник не может составить простое предложение, описывая картинку; у него не получается установить во время рассказа последовательность действий (просто перечисляет предметы или персонажей); не пытается составлять грамматически правильные предложения, в которых слова должны быть согласованы (род, число, падеж); не использует в речи союзы и предлоги;*
- *Речь ребенка чересчур замедленна или наоборот слишком быстрая, есть проблемы с фонетическим восприятием.*