

# Чем отличается дефектолог от логопеда

## Разница между логопедом и учителем-дефектологом

- Логопед занимается всесторонним развитием речи ребёнка



- Учитель – дефектолог занимается развитием интеллекта ребёнка



В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии, а логопед работает с абсолютно развитыми детьми, которые имеют проблемы с речью и произношением.

Так же отличается и цель занятий дефектолога и логопеда. Дефектолог должен помочь ребёнку научиться высказывать свои мысли, восстанавливать пробелы в знаниях, скорректировать на сколько возможно умственное развития. Логопед же работает только над развитием речевого аппарата и коррекцией речи.

Так же отличается логопед от дефектолога возрастом детей. Специалист дефектолог может проводить занятия и с совсем маленькими детками (начиная от 1 года, а по новым нормам и с самого рождения), а вот занятия с логопедом обычно начинаются с детьми не менее 3 лет.

Учителю-дефектологу важно сформировать «предпосылки» мышления: память, внимание, различные виды восприятия, развивать зрительные, слуховые, моторные функции и межсенсорные связи, пробудить познавательную и творческую активность ребенка. Также в работе создаются условия для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе. Именно

для этого дети и направляются в подобные коррекционные группы.

*Во-первых*, дефектолог в детском саду проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его познавательного и социального развития.

*Во-вторых*, дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.

*В-третьих*, работа дефектолога направлена на формирование и развитие игровой деятельности детей, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

Таким образом, целью коррекционно-педагогической работы дефектолога с ребенком с ЗПР в условиях дошкольного учреждения является *формирование психологической основы для полноценного развития его личности.*

Учителю-дефектологу *важно сформировать познавательные процессы*, являющиеся основой для развития мышления: памяти, внимание, различные виды восприятия, зрительные, слуховые, моторные функции и межсенсорные связи, познавательную и творческую активность ребенка. Кроме того, в работе

создаются условия для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе.

Учитель-дефектолог в группе проводит подгрупповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- ознакомление с окружающим миром (очень важный предмет для развития личности ребёнка);
- развитие элементарных математических представлений (это не только счёт, как думают многие родители, математические представления это всё что касается умения анализировать и систематизировать, это и цвет, и форма, и размеры, и закономерности, и времена года, и дни недели, и время и.т.д.);
- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте (это в целом подготовка к школьному обучению).

В процессе всех занятий обязательно решаются задачи развития речи, главным образом, обогащения словаря, уточнения значений слов.

На индивидуальных занятиях учитель-дефектолог:

- развивает основные виды памяти и внимания, восприятия и мышления, воображение;

- стимулирует развитие познавательной активности, формирование учебной мотивации;
- совершенствует двигательные функции: общую и мелкую моторику, формирует элементарные графомоторные навыки;
- производит закрепление основных понятий, изученных на подгрупповых занятиях, усвоенных ребенком не в достаточной степени;
- закрепляет основные понятия по ранее изученным темам.

Однако, родителям нужно помнить, что большую часть времени ребенок проводит не в детском саду, а в семье. Поэтому одни занятия дефектолога с ребенком не дадут такого результата, который можно получить при длительной и целенаправленной работе специалиста **совместно с родителями**. Дефектолог может сделать очень много для ребенка, но он не сможет заменить ему родителей в повседневной жизни!