

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(Протокол № 4 от 08.08.2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
Сивцова Л.Е.
08.08.2017г.

***Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 20»
за 2016 - 2017 учебный год***

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- система управления организации;
- качество воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база.

Общие сведения

Адрес: 390000 г. Рязань, Первомайский проспект, дом 19

Телефоны: 25-41-21, факс 25-25-29

Электронная почта: detsad_20_teremok@mail.ru

Сайт: www.detsad20-rzn.ru

МБДОУ «Детский сад №20» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав МБДОУ «Детский сад №20» утвержденный постановлением администрации города Рязани от 15 мая 2015 года № 2130;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности N 27-0592 от 28.12.2011г., выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-000776 от 19.04.2012г. выдана Министерством здравоохранения Рязанской области, бессрочно;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №20» на 2016-2017 учебный год.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение создано в целях формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи,
- проведение комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулезной интоксикацией;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцати часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Общее количество групп – 10, с общим количеством 174 детей. Из них:

- 6 общеобразовательные группы (106 детей);
- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (14 детей);

- одна группа с нарушением опорно-двигательного аппарата (15 детей);
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (39 детей).

Структура и органы управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет Учреждения, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Организация образовательного процесса

С целью воспитания и развития воспитанников в учреждении использовались следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 20» г. Рязани на 2016-2017 учебный год разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) В качестве ориентира была использована примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Парциальные федерального уровня:
 - «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
 - «Математика в детском саду» (учебно-методическое пособие) - В. П. Новиковой, С. В. Ефремов.
 - Программа по изобразительной деятельности «Живопись. Графика. Лепка» под редакцией Н. Е. Михайловой, Т. С. Комаровой.

-Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.

- Развитие речи детей дошкольного возраста под редакцией Гербовой В.В.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Региональный компонент включает в себя работу над следующими задачами:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности

В целях реализации работы по патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ «Детский сад №20» использует парциальную программу Зеленовой Н.Г., Осповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» для средней, старшей и подготовительной групп.

2. Физическая культура и ЛФК

В целях всестороннего развития личности средствами танцевально-игровой гимнастики в ДОУ используется программа «Са – Фи - Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

В целях профилактики и исправления нарушения осанки и плоскостопия в ДОУ используется парциальная программа физической реабилитации детей с нарушением осанки и при плоскостопии Козыревой О.В.

3. Основы безопасности

В целях формирования у дошкольников знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, используется парциальная программа «Основы безопасности детей» под редакцией Н. Авдеевой, Р. Стрелкиной, О. Князевой.

4. Нравственное воспитание

В целях формирования у дошкольников эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, и развития навыков общения, используется парциальная программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (для детей от 3 до 6 лет)» Шипициной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.

5. Экологическое воспитание

В целях воспитания гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, в ДООУ используется парциальная программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Рыжовой Н.А.

6. Художественное воспитание

В целях воспитания у дошкольников эстетической культуры и формирования эстетического отношения к окружающему миру, в ДООУ используется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

7. Коррекция речевых недостатков

В целях коррекции нарушения речи в группах для детей с ТНР и ФФНР, в ДООУ используются парциальные программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Тумановой Т.В. и др.

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

8. Работа с семьями воспитанников

В целях повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, детей имеющих особые образовательные потребности, для оказания помощи практическим

работникам ДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников, в ДОУ используется парциальная программа «Я-компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников» под редакцией Л.В. Коломийченко.

Результаты образовательной деятельности

Во всех группах уделялось достаточно большое внимание речевому развитию детей, развитию общения, физическому развитию, развитию творческих способностей. Возросли показатели усвоения программы по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Однако по-прежнему волнуют низкие показатели уровня усвоения следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». Это объясняется тяжестью диагнозов детей.

В целом мониторинг образовательного процесса показал положительный результат.

Показатели усвоения программы за 2016/17 учебный год:

Образовательные области	Социально коммуникативное Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Коррекционная работа
Группа						
Вторая общеразвивающая группа младшего возраста «Ладушки»	55%	58 %	56 %	55%	58 %	
Младшая общеразвивающая группа «Семицветик»	57%	58%	52%	57%	55%	
Средняя общеразвивающая	59%	62%	55%	58%	63%	

группа « Курносики»						
Средняя общеразвивающая группа « Незабудка»	67%	69%	58%	59%	56%	
Старшая общеразвивающая группа « Ягодка»	77%	73%	72%	74%	69%	
Старшая общеразвивающая группа « Колокольчик»	76%	74%	73%	72%	71%	
Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи « Маргаритка»	69%	68%	63%	67%	61%	62%
Старшая группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией «Непоседы»	78%	75%	73%	77%	78%	
Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата « Василек»	79%	77%	76%	78%	72%	
Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией « Почемучки»	74%	76%	75%	77%	74%	

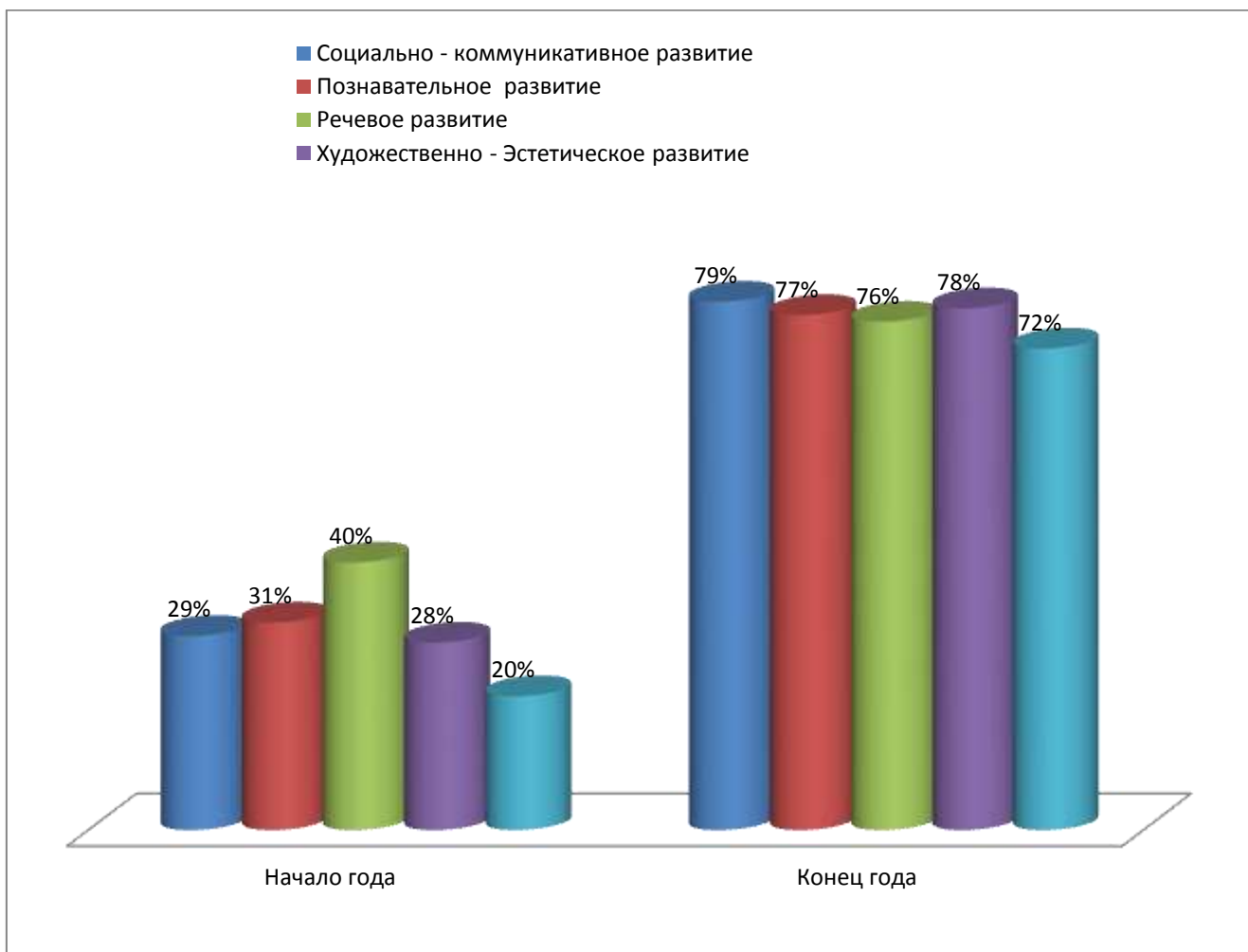
Динамика развития детей позволяет убедиться в эффективности работы педагогического коллектива за отчетный период. Над проблемой повышения показателей необходимо работать в следующем учебном году.

Анализ подготовки выпускников

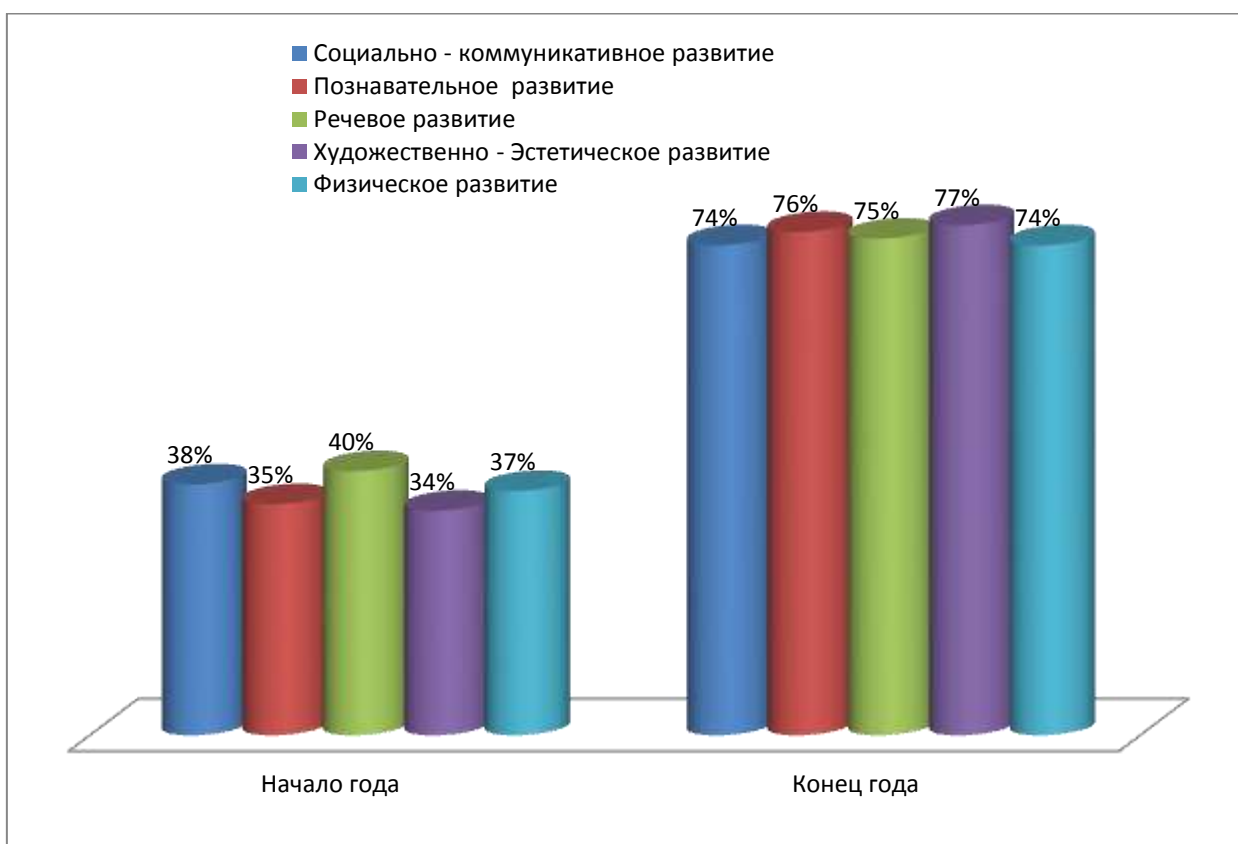
Высокие результаты работы МБДОУ определяются и уровнем развития наших выпускников. Воспитанники подготовительных групп при поступлении в школы г. Рязани показывают хорошие результаты.

В результате сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года, можно говорить о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям.

Результаты сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года подготовительной к школе группы для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата « Василёк»



Результаты сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года подготовительной к школе группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией «Почемучки»



Информация о поступлении выпускников детского сада в школы в 2016-2017:

№ п/п	№ школы	Количество воспитанников
1.	СОШ № 1	4
2.	СОШ № 2	3
3.	СОШ № 3	1
4.	СОШ № 4	2
5.	СОШ № 6	6
6.	СОШ № 7	1
7.	СОШ № 13	3
8.	СОШ № 15	1
9.	СОШ № 19(25)	1
10.	СОШ № 38	1
11.	СОШ № 39	4
12.	СОШ № 44	1
13.	СОШ № 73	1

Анализ состояния здоровья воспитанников

Перед коллективом в плане физкультурно–оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание путем оздоровления;
- проводить диагностику физической подготовки;
- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОО;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, спартакиады, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности 174 детей. Средняя посещаемость одним ребенком в месяц составляет 12,2 дня. Это 62% от годового плана посещения.

В детском саду продолжала совершенствоваться материальная база. Постоянно проводился анализ заболеваемости. Медицинские сестры принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации, оформляла стенды с медицинской информацией: «О здоровье всерьез», «Витамины – их роль в физическом развитии ребенка», «Готовим ребенка к школе», «Мы прививок не боимся».

Качество питания

Организация рационального питания детей – важный участок в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок. Контроль за соблюдением условий хранения и срокам их реализации;
- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;
- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- контроль за правильностью технологического процесса;
- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;
- контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);
- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов;
- ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

Анализ методической работы:

В течение 2016 -2017 учебного года коллектив реализовывал следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать познавательную и речевую активность через детскую проектную деятельность.

4. Подготовка к открытию группы для детей с ЗПР в 2017 – 2018 учебном году.

Для их поставленных задач были проведены 4 педагогических совета:

- 1) Педагогический совет (установочный): «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»;
- 2) Педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ в контексте требований ФГОС ДО»;
- 3) Педагогический совет на тему: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ»;
- 4) Педагогический совет (итоговый) на тему: Подведение итогов работы за 2016 - 2017 учебный год.

Проведены семинары, мастер-классы, консультации, выставки:

- Консультация «Планирование календарного плана по ФГОС»;
- Консультация воспитателям « Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО»;
- Консультация учителя - логопеда «Проектная деятельность как метод развития речи дошкольников (в том числе с ТНР) в соответствии с ФГОС ДО»;
- Конкурс среди групп «Лучший уголок дежурных», смотр - конкурс зимних участков « Раз - рука, два - рука – лепим мы снеговика»; смотр – конкурс « Огород на окне».
- Фестиваль « Пасхальное яйцо – 2017», апрель 2017
- Методическая выставка «Новинки методической литературы».

Организационно – педагогическая работа с детьми:

- День Знаний;
- День Дошкольного работника;
- Недели здоровья в группах оздоровительной направленности «Здоровому все здорово»;
- Осенний праздник;
- Выставка детско-родительских работ «Мастерим из овощей»;
- Выставка-галерея работ воспитанников ДООУ посвященная Дню народного единства;
- Дни открытых дверей « Мы в ответе за тех, кого приручили!»;
- Проект посвященный году литературы «Экологическая тропа»;
- Новогодние утренники;
- «Зимняя олимпиада»;
- «Каляда, Каляда, отвори ворота »;
- «Широкая масленица»;
- Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Утренники посвященные Международному женскому дню;
- День здоровья;
- Музыкально-литературный праздник «Слава Ветеранам!»;
- Организация и проведение акции по сбору кормов для приюта бездомных кошек и собак «Неделя добра»;
- Участие в городской экологической акции «Goodbye, батарейка!»;
- Участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых»;
- Региональная социально – экологическая акция – конкурс «Добрые крышечки»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы - наследие героев!»;
- Выпускной бал;

- Музыкально-спортивный праздник - «Должны смеяться дети!» - 1 июня.

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

- **Федосеева Татьяна Ивановна** победитель в номинации «Методическая разработка занятия» всероссийского фестиваля «Воспитатель года – 2017», февраль 2017
- **Жмуров Игорь** победитель открытой городской выставки декоративно - прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2016
- **Андропова Виктория** открытой городской выставки декоративно - прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2016
- «Буроголовая гаичка (пухляк) - птица 2017 года», 2017
- Фестиваль национальной книги «Читающий мир!», сентябрь 2016
- Детский творческий конкурс «Мы рисуем счастье», ноябрь 2016
- XI открытый городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо», посвященный 80 – летию Дворца детского творчества, 2016
- Участие в праздновании 159 – летию библиотеки имени М. Горького, январь 2017
- Межрегиональная акция «Наши истоки. Читаем фольклор», февраль 2017
- Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины», март 2017
- «Волшебный мир кожи – 2017», март 2017
- Участие в акции «Вам, непокоренные!», апрель 2017

- Областной интернет – конкурс методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста, март – апрель 2017
- Городской конкурс « Чудо – чадо», апрель 2017
- « Праздник книжки для малыша и малышки» в Рязанской областной детской библиотеке, апрель 2017
- Городская патриотическая акция « Мы – наследие героев», май 2017
- Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности, май 2017

В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ « « Детский сад №20» являлся базовым для студентов Рязанского педагогического колледжа. Студенты проходили практику в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках проводимых в ДОУ, городе, области.

Значительно повысился уровень методической активности: педагоги работали над созданием предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, созданы экологические тропы, разрабатывались новые сценарии праздников, составлялись картотеки игр, статей, презентаций и многое другое. Особое внимание было уделено подготовке к введению ФГОС ДО и планированию учебно–воспитательного процесса на новый учебный год.

Кадровый потенциал

Коллектив ДОУ работоспособный, инициативный. В настоящее время работают 25 педагогов. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед; педагог – психолог.

		2016/2017
	Всего педагогов	25
	Средний возраст	48
Образование	Высшее	18
	Среднее специальное	7
Аттестовано	Всего педагогов	25
	Без категории	8
	Высшая категория	13
	Первая категория	4
Педагогический стаж	1-3 года	2
	10-20 лет	7
	Свыше 20 лет	16
Повышение квалификации	Курсы в РИРО	2
	Курсы в РГУ	4

Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию в РИРО 2 педагога детского сада, в РГУ 4 педагога детского сада.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции личностно-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной

группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Территория детского сада ровная, газоны, деревья и кустарники занимают 70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые дорожки, прогулочные площадки. На территории имеется десять групповых прогулочных площадок с верандами. Игровые площадки оснащены отдельными песочницами, скамейками для отдыха и игровым оборудованием. Обустроена игровая площадка со спортивно-игровым комплексом. Покрытие площадки комбинированное – грунтовое и травяное.

В здании на Первомайском проспекте д. 19 имеется шесть групповых помещений, четыре спальни, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, массажный кабинет, зимний сад и эколого-исследовательская лаборатория, а также административные и служебные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная.

В здании на Пожалостина д. 4 имеется четыре групповых помещения, четыре спальни, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, кабинет физио процедур, эколого-исследовательская лаборатория, а также административные и служебные помещения: кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кладовая, пищеблок, прачечная, музей «Русская изба».

Физкультурные залы располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, степы, тренажеры: велосипед, степ, гребля. Так же спортивные залы оснащен нетрадиционным физкультурным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные

уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, мини-музеи. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для развития дошкольников согласно новым федеральным государственным стандартам в области дошкольного воспитания.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №20»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек/39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/39%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек/39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8, 2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68%
1.8.1	Высшая	13 человек/52%
1.8.2	Первая	4 человека/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29 человек/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/174 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да