

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 20»

**Адрес:** 390000 г. Рязань, Первомайский проспект, 19

**Телефоны:** 25-41-21, факс 25-25-29

**Электронная почта:** detsad\_20\_teremok@mail.ru

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00, по ул. Пожалостина д. 4  
выходные – суббота, воскресенье

**Схема проезда:** остановка «Дом художника», - троллейбус № 1,3,5,6,8,16;  
автобус № 16; маршрутное такси № 99,65,41,88,77.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности  
серия РО № 035965 от 28 декабря 2011 г.

**Лицензия** на право осуществления медицинской  
деятельности 62 № 001942.

**Публичный доклад  
МБДОУ «Детский сад №20»  
за 2016 - 2017 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 20» воспитывается 174 ребенка. Общее количество групп – 10. Из них:

- шесть общеобразовательных группы (106 детей);
- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (14детей);
- одна группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (15 ребенка);
- две группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (39 детей).

**Структура управления МБДОУ «Детский сад №20»**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Материальная база ДОУ**



## ***Особенности образовательного процесса***

С целью воспитания и развития воспитанников в учреждении использовалась Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 20» г. Рязани на 2016-2017 учебный год разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) В качестве ориентира была использована примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Региональный компонент включает в себя работу над следующими задачами:

### **1. Воспитание патриотизма и гражданственности**

В целях реализации работы по патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ «Детский сад №20» использует парциальную программу Зеленовой Н.Г., Осповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» для средней, старшей и подготовительной групп.

### **2. Физическая культура и ЛФК**

В целях всестороннего развития личности средствами танцевально-игровой гимнастики в ДОУ используется программа «Са – Фи - Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

В целях профилактики и исправления нарушения осанки и плоскостопия в ДОУ используется парциальная программа физической реабилитации детей с нарушением осанки и при плоскостопии Козыревой О.В.

### **3. Основы безопасности**

В целях формирования у дошкольников знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, используется парциальная программа «Основы безопасности детей» под редакцией Н. Авдеевой, Р. Стрелкиной, О. Князевой.

### **4. Нравственное воспитание**

В целях формирования у дошкольников эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, и развития навыков общения, используется парциальная программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (для детей от 3 до 6 лет)» Шипициной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.

### **5. Экологическое воспитание**

В целях воспитания гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, в ДОУ используется парциальная программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Рыжовой Н.А.

### **6. Художественное воспитание**

В целях воспитания у дошкольников эстетической культуры и формирования эстетического отношения к окружающему миру, в ДОУ используется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А

### **7. Коррекция речевых недостатков**

В целях коррекции нарушения речи в группах для детей с ТНР и ФФНР, в ДОУ используются парциальные программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Тумановой Т.В. и др.

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

### **8. Работа с семьями воспитанников**

В целях повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, детей имеющих особые образовательные потребности, для оказания помощи практическим работникам ДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников, в ДОУ используется парциальная программа «Я-компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников» под редакцией Л.В. Коломийченко.

## ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика ортопедическая, гимнастика дыхательная). Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели групп много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей. В летний период времени воспитанники учились играть в городки, бадминтон, элементам игры в мини-футбол, с ними проводились различные эстафеты. Зимой катались на санках, выполняя различные игровые задания. Все мероприятия способствовали формированию здорового образа жизни, повысили интерес детей к физкультурным занятиям. Большая работа проводилась по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

## ***Качество питания***

Организация рационального питания детей – важный участок в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок. Контроль за соблюдением условий хранения и сроков их реализации;
- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;
- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- контроль за правильностью технологического процесса;
- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;
- контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);
- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов;
- ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

## ***Организация специализированной (коррекционной) помощи***

Детям с нарушением опорно-двигательного аппарата в течение учебного года оказывалась квалифицированная медицинская помощь: массаж и ЛФК.

Коррекционная логопедическая работа в детском саду проводилась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №20», годовым планом и перспективными планом логопеда. Анализ воспитательно-образовательной работы в логопедических группах в целом показал положительную динамику, однако из-за тяжести поставленных диагнозов необходимо продолжить коррекционную работу в следующем учебном году.

В 2016-2017 уч. году успешно работал ПМПк МБДОУ. Члены комиссии охватили своим вниманием ребенка старшей группы общеобразовательной направленности и ребенка подготовительной группы для детей с туберкулезной интоксикацией, составив из них индивидуальный образовательный маршрут. В результате проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и учителями логопедами показатели диагностики значительно улучшились, необходимо также продолжить просветительскую работу с родителями о проведения коррекционной работы.

## ***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ***

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Возросли показатели усвоения программы по следующим образовательным областям: «Социализация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество». Однако по-прежнему волнуют низкие показатели уровня усвоения следующих образовательных областей: «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация». Это объясняется тяжестью диагнозов детей. Мониторинг детского развития

показал положительный результат развития интегративных качеств детей всех групп. Над проблемой повышения показателей необходимо работать в следующем уч. году.

### **Кадровый потенциал**

Коллектив продолжил активно внедрять инновационные формы, методы и приёмы работы. Сотрудничество всех специалистов педагогического пространства позволило получить результаты, которые дали возможность увидеть, что каждому дошкольнику были созданы условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

#### **Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад № 20»**

№	ФИО	Должность	Категория	Стаж	Образование
<b>специалисты</b>					
1.	Лукинских Татьяна Николаевна	Муз. руководитель	В	41	В
3.	Аксенова Надежда Николаевна	Инструктор по ФИЗО	В	27	С
4.	Малахова Юлия Викторовна	Учитель - логопед	І	20	В
	Мальцева Ольга Валериевна	Педагог - психолог	І	3	В
<b>воспитатели</b>					
5.	Белова Людмила Владимировна	Воспитатель	-	37	В
6.	Манина Ольга Вячеславовна	Воспитатель	-	12	В
7.	Савина Светлана Владимировна	Воспитатель	-	21	В
8.	Шелестова Ольга Игоревна	Воспитатель	-	8	В
9.	Пинигина Елена Александровна	Воспитатель	-	7	С
10.	Сомова Галина Владимировна	Воспитатель	-	2	В
11.	Высокинская Ирина Игоревна	Воспитатель	-	6	В
12.	Морозова Елена Владимировна	Воспитатель	І	27	С
13.	Егошкина Екатерина Борисовна	Воспитатель	В	24	В
14.	Волкова Ирина Владимировна	Воспитатель	В	5	В
16.	Попова Елена Ивановна	Воспитатель	В	35	В
17.	Жарова Татьяна Григорьевна	Воспитатель	В	40	С
18.	Макарова Светлана Викторовна	Воспитатель	В	32	С
19.	Дрынина Наталья Сергеевна	Воспитатель	В	25	В
20.	Хохлова Наталья Сергеевна	Воспитатель	В	25	В
21.	Мальцева Ольга Валерьевна	Воспитатель	В	15	В
22.	Топоркова Галина Владимировна	Воспитатель	В	25	С
23.	Федосеева Татьяна Ивановна	Воспитатель	В	39	В
24.	Романова Дарья Сергеевна	Воспитатель	-	2	С

### **Достижения ДОУ**

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

— **Федосеева Татьяна Ивановна** победитель в номинации  
 «Методическая разработка занятия» всероссийского фестиваля  
 – 2017», февраль 2017

«  
 « Воспитатель года

- **Жмуров Игорь** победитель открытой городской выставки декоративно - прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2016
  - **Андропова Виктория** открытой городской выставки декоративно - прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2016
  - « Буроголовая гаичка (пухляк) - птица 2017 года», 2017
  - Фестиваль национальной книги « Читающий мир!», сентябрь 2016
  - Детский творческий конкурс « Мы рисуем счастье», ноябрь 2016
  - XI открытый городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества « Рукотворное чудо», посвященный 80 – летию Дворца детского творчества, 2016
  - Участие в праздновании 159 – летия библиотеки имени М. Горького, январь 2017
  - Межрегиональная акция « Наши истоки. Читаем фольклор», февраль 2017
  - Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани « Весенние проталины», март 2017
  - «Волшебный мир кожи – 2017», март 2017
  - Участие в акции « Вам, непокоренные!», апрель 2017
  - Областной интернет – конкурс методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста, март – апрель 2017
  - Городской конкурс « Чудо – чадо», апрель 2017
  - « Праздник книжки для малыша и малышки» в Рязанской областной детской библиотеке, апрель 2017
  - Городская патриотическая акция « Мы – наследие героев», май 2017
  - Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности, май 2017
- В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ « « Детский сад №20» являлся базовым для студентов Рязанского педагогического колледжа. Студенты проходили практику в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось работе с семьей. Совместно с родителями были проведены:

- День Знаний;
- День Дошкольного работника;
- Недели здоровья в группах оздоровительной направленности «Здоровому все здорово»;
- Осенний праздник;
- Выставка детско-родительских работ «Мастерим из овощей»;
- Выставка-галерея работ воспитанников ДОУ посвященная Дню народного единства;
- Дни открытых дверей « Мы в ответе за тех, кого приручили!»;
- Проект посвященный году литературы «Экологическая тропа»;
- Новогодние утренники;
- «Зимняя олимпиада»;
- «Каляда, Каляда, отворяй ворота »;
- «Широкая масленица»;
- Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Утренники посвященные Международному женскому дню;
- День здоровья;
- Музыкально-литературный праздник «Слава Ветеранам!»;
- Организация и проведение акции по сбору кормов для приюта бездомных кошек и собак «Неделя добра»;
- Участие в городской экологической акции «Goodbye, батарейка!»;
- Участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых»;

- Региональная социально – экологическая акция – конкурс «Добрые крышечки»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы - наследие героев!»;
- Выпускной бал;
- Музыкально-спортивный праздник - «Должны смеяться дети!» - 1 июня.

Было проведено 2 общих собрания и родительские собрания в группах.

Педагог-психолог, старшая медсестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной агитацией для родителей.

В течение года организовывались субботники по уборке территории, подготовке здания к зиме.

В течение года, дети посещали музеи, театры, выставки. МБДОУ «Детский сад №20» постоянный участник городских конкурсов и выставок. Деятельность МБДОУ находится в единой образовательной и социокультурной системе города.

### ***Итоги административно-хозяйственной работы***

Согласно плану развития МБДОУ в данном учебном году была проделана большая работа по укреплению материально – технической базы.

По адресу Первомайский проспект, 19:

- Покраска стен, плинтусов, радиаторов, дверей, забора;
- Приобретение 8 столов, 20 стульев в старшей группе «Незабудки»;
- Приобретение шкафа для пособий в подготовительной группе «Колокольчик»
- Приобретение полотенецсушек в две группы;
- Замена 9 информационных стендов.
- Разбивка клумб и создание экологической тропы.

По адресу Пожалостина, 4:

- Косметический ремонт средней группы;
- Установка пластиковой двери во второй младшей группе;
- Установка металлического забора ( 30 метров);
- Разбивка клумб и создание экологической тропы.

В течение 2016 - 2017 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.
- дидактические, развивающие игры и пособия.

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Инструктор физкультуры».

Работа педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год на педагогическом совете от 23 мая 2017 года признана с оценкой «удовлетворительно».

### ***В 2017-2018 учебном году коллективу предстоит реализовать следующие задачи:***

1. Модернизировать образовательную деятельность на основе взаимодействия специалистов ДОУ в работе по развитию речи детей.
2. Способствовать формированию нравственно – патриотических и духовно– нравственных чувств воспитанников в рамках реализации с ФГОС ДО.