

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(Протокол №3 от 08.08.2016 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
Зенкина Т.А.
08.08.2016г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №20»
за 2015 - 2016 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- система управления организации;
- качество воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база.

Общие сведения

Адрес: 390000 г. Рязань, Первомайский проспект, дом 19

Телефоны: 25-41-21, факс 25-25-29

Электронная почта: detsad_20_teremok@mail.ru

Сайт: www.detsad20-rzn.ru

МБДОУ «Детский сад №20» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав МБДОУ «Детский сад №20» утвержденный постановлением администрации города Рязани от 15 мая 2015 года № 2130;

---Лицензия на право ведения образовательной деятельности N 27-0592 от 28.12.2011г., выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно;

— Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-000776 от 19.04.2012г. выдана Министерством здравоохранения Рязанской области, бессрочно;

— Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №20» на 2015-2016 учебный год.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение создано в целях формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи, нарушения опорно-двигательного аппарата;
- проведение комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулезной интоксикацией;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцати часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Общее количество групп – 10, с общим количеством 195 детей. Из них:

- 4 общеобразовательные группы (93 ребенка);

- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (15 детей);
- две группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (33 детей);
- 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (49 детей).

Структура и органы управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Организация образовательного процесса

С целью воспитания и развития воспитанников в учреждении использовались следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 20» г. Рязани на 2015-2016 учебный год разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) В качестве ориентира была использована примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Парциальные федерального уровня:
 - «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
 - «Математика в детском саду» (учебно-методическое пособие) - В. П. Новиковой, С. В. Ефремов.
 - Программа по изобразительной деятельности «Живопись. Графика. Лепка» под редакцией Н. Е. Михайловой, Т. С. Комаровой.

-Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.

- Развитие речи детей дошкольного возраста под редакцией Гербовой В.В.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Региональный компонент включает в себя работу над следующими задачами:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности

В целях реализации работы по патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ «Детский сад №20» использует парциальную программу Зеленовой Н.Г., Осповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» для средней, старшей и подготовительной групп.

2. Физическая культура и ЛФК

В целях всестороннего развития личности средствами танцевально-игровой гимнастики в ДОУ используется программа «Са – Фи - Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

В целях профилактики и исправления нарушения осанки и плоскостопия в ДОУ используется парциальная программа физической реабилитации детей с нарушением осанки и при плоскостопии Козыревой О.В.

3. Основы безопасности

В целях формирования у дошкольников знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, используется парциальная программа «Основы безопасности детей» под редакцией Н. Авдеевой, Р. Стрелкиной, О. Князевой.

4. Нравственное воспитание

В целях формирования у дошкольников эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, и развития навыков общения, используется парциальная программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (для детей от 3 до 6 лет)» Шипициной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.

5. Экологическое воспитание

В целях воспитания гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, в ДОУ используется парциальная программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Рыжовой Н.А.

6. Художественное воспитание

В целях воспитания у дошкольников эстетической культуры и формирования эстетического отношения к окружающему миру, в ДОУ используется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

7. Коррекция речевых недостатков

В целях коррекции нарушения речи в группах для детей с ТНР и ФФНР, в ДОУ используются парциальные программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Тумановой Т.В. и др.

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

8. Работа с семьями воспитанников

В целях повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, детей имеющих особые образовательные потребности, для оказания помощи практическим

работникам ДООУ при взаимодействии с семьями воспитанников, в ДООУ используется парциальная программа «Я-компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников» под редакцией Л.В. Коломийченко.

Результаты образовательной деятельности

Во всех группах уделялось достаточно большое внимание речевому развитию детей, развитию общения, физическому развитию, развитию творческих способностей. Возросли показатели усвоения программы по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Однако по-прежнему волнуют низкие показатели уровня усвоения следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». Это объясняется тяжестью диагнозов детей.

В целом мониторинг образовательного процесса показал положительный результат.

Проведенный мониторинг показывает положительную динамику, на конец 2015-2016 учебного года:

- 27 (15%) показали высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- 138 (75%) – средний уровень;
- 20 (14%) – не развиты отдельные компоненты.

Динамика развития детей позволяет убедиться в эффективности работы педагогического коллектива за отчетный период. Над проблемой повышения показателей необходимо работать в следующем учебном году.

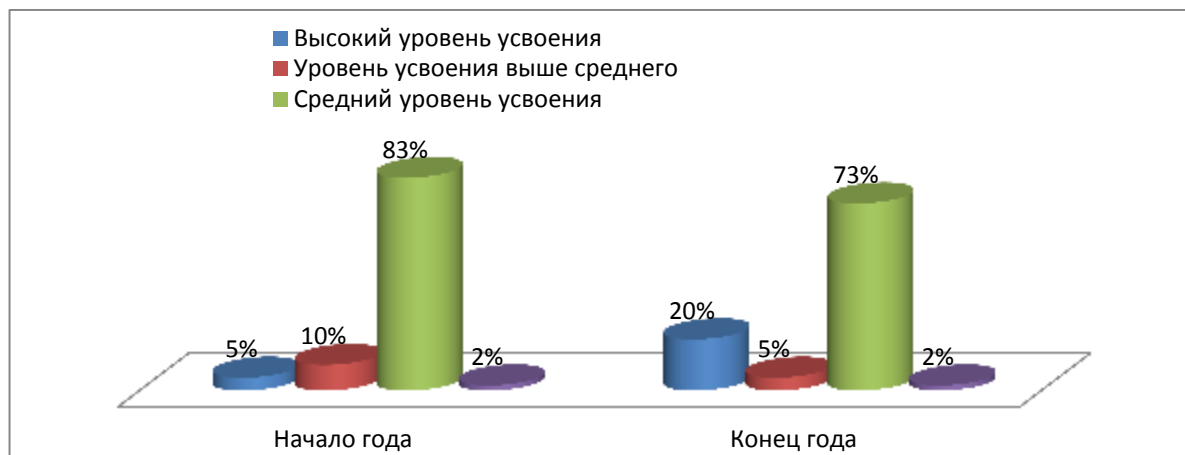
Анализ подготовки выпускников

Высокие результаты работы МБДОУ определяются и уровнем развития наших выпускников. Воспитанники подготовительных групп при поступлении в школы г. Рязани показывают хорошие результаты.

В результате сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года, можно говорить о положительной динамике усвоения

программного материала по всем образовательным областям.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала (2% - 1 ребенок) - ребенок показавший низкие результаты является инвалидом по неврологическому заболеванию.



Анализ состояния здоровья воспитанников

Перед коллективом в плане физкультурно–оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание путем оздоровления;
- проводить диагностику физической подготовки;
- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОУ;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, спартакиады, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности 185 детей. Средняя посещаемость одним ребенком составляет 158 дня. Это 61% от годового плана посещения.

В детском саду продолжала совершенствоваться материальная база.

Постоянно проводился анализ заболеваемости. Медицинские сестры принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации, оформляла стенды с медицинской информацией: «О здоровье всерьез», «Витамины – их роль в физическом развитии ребенка», «Готовим ребенка к школе», «Мы прививок не боимся».

Качество питания

Организация рационального питания детей – важный участок в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок. Контроль за соблюдением условий хранения и срокам их реализации;
- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;
- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- контроль за правильностью технологического процесса;
- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;
- контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);
- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов;
- ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

Выполнение годовых задач

1. Дальнейшее совершенствование модели оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности:

- совершенствование условий оздоровительно-воспитательной работы для психофизического блага детей в ДООУ и семье;

- развитие у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье;

- совершенствование здоровьесберегающих технологий при коррекции нарушений в физическом и психическом состоянии детей.

2. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Развитие познавательно — исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Для их поставленных задач были проведены 4 педагогических совета:

- 1) Педагогический совет (установочный): «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»;
- 2) Педагогический совет на тему: «Технология проектирования-как активный метод организации детских видов деятельности, соответствующей целевым ориентирам дошкольного образования»;
- 3) Педагогический совет на тему: «Развитие основных видов движения и физических качеств у дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования»;
- 4) Педагогический совет (итоговый) на тему: «Подведение итогов работы за 2015 -2016 учебный год».

Проведены семинары, мастер-классы, консультации, выставки:

- Семинар «Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДОО»;
- Консультация воспитателям «Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

ДОО»;

- Консультация воспитателям «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО»;
- Консультация «ИКТ - в воспитательно-образовательном процессе»;
- Консультация воспитателей «Песочная терапия в ДОУ»;
- Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»;
- Мастер-класс «Экспериментирование – это интересно»;
- Методическая выставка «Новинки методической литературы».

Организационно – педагогическая работа с детьми:

- «Летняя олимпиада» » (физкультурно – оздоровительный праздник на улице);
- День Знаний;
- Мини – концерт «Веселый Теремок» (развлечение для детей нового набора);
- 80 лет со дня открытия детского сада;
- Виртуальное путешествие по музеям г. Москвы;
- Семейный спортивный праздник «Воздушные фантазии»;
- Недели здоровья в группах оздоровительной направленности «Здоровому все здорово»;
- Конкурс чтецов в ДОУ «Русские поэты - детям»;
- Акция «Доброта спасет мир»;
- Осенний праздник;
- Выставка детско-родительских работ «Осень добрая хозяйка»;
- Семейная фотовыставка «Моя Россия»;
- Выставка-галерея работ воспитанников ДОУ посвященная Дню народного единства;
- Дни открытых дверей;

- Проект посвященный году литературы «Книга своими руками»;
- Конкурс семейных проектов «Быть здоровым с детства»;
- Новогодние утренники;
- «Зимняя олимпиада»;
- «Святочная неделя»;
- «Татьянин день»;
- «Широкая масленица»;
- Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Утренники посвященные Международному женскому дню;
- День здоровья;
- Музыкально-литературный праздник «Слава Ветеранам!»;
- Участие в V11 международной акции «Читаем детям о войне»;
- Выпускной бал;
- Музыкально-спортивный праздник - «Должны смеяться дети!» - 1 июня.

Результаты участ в городских и областных конкурсах:

- Участие в 25 Хит параде «Звездочки детской эстрады» - **I место** (в номинации свободный стиль);
- Участие в11 городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста (Макарова С.В., Дрынина Н.С., Хохлова Н., Жарова Т.Г.);
- Участие в городской акции «Столовая для пернатых», благодарственное письмо за участие;
- Участие в городском конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Победа» (Манина О.В., Дрынина Н.С., Жаров Т.Г., Попова Е.И., Хохлова Н.С., дипломы участников);
- Участие в городском конкурсе «Чудо-чадо» 2016г.;
- Участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Хохлова Н.С.);

- Участие в областном заочном конкурсе «Книга в детском саду» (Цыганкова Е.А., Топоркова Г.В., Попова Е.В., Жарова Т.Г.);
- Участие в IX открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки» (Костромина Е.А.);
- Благодарность административному и педагогическому коллективу ДОУ от начальника УОиМП г. Рязани В.В. Еремкина за высокий профессионализм в связи с 80-летним Юбилеем.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках проводимых в ДОУ, городе, области.

Значительно повысился уровень методической активности: педагоги работали над созданием предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, в здании по ул. Пожалостина создана эколого-исследовательская лаборатория, совместно с детьми и родителями ежемесячно выходили сделанные своими руками книги, разрабатывались новые сценарии праздников, составлялись картотеки игр, статей, презентаций и многое другое. Особое внимание было уделено подготовке к введению ФГОС ДО и планированию учебно-воспитательного процесса на новый учебный год.

Кадровый потенциал

Высокие результаты нашего коллектива определяются творческим потенциалом педагогов. Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Коллектив ДОУ работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма,

раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции личностно-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Территория детского сада ровная, газоны, деревья и кустарники занимают 70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые дорожки, прогулочные площадки. На территории имеется десять групповых прогулочных площадок с верандами. Игровые площадки оснащены отдельными песочницами, скамейками для отдыха и игровым оборудованием. Обустроена игровая площадка со спортивно-игровым комплексом. Покрытие площадки комбинированное – грунтовое и травяное.

В здании на Первомайском проспекте д. 19 имеется шесть групповых помещений, четыре спальни, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, массажный кабинет, зимний сад и эколого-исследовательская лаборатория, а также административные и служебные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная, зимний сад и эколого-исследовательская лаборатория.

В здании на Пожалостина д. 4 имеется четыре групповых помещения, четыре спальни, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет,

кабинет физио процедур, эколого-исследовательская лаборатория, а также административные и служебные помещения: кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кладовая, пищеблок, прачечная, музей «Русская изба».

Физкультурные залы располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, степы, тренажеры: велосипед, степ, гребля. Так же спортивные залы оснащён нетрадиционным физкультурным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, мини-музеи. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для развития дошкольников согласно новым федеральным государственным стандартам в области дошкольного воспитания.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям,

привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №20»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8, 2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/65%
1.8.1	Высшая	10 человек/43%

1.8.2	Первая	5 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/192 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да