МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 20»

***Адрес:*** 390000 г. Рязань, Первомайский проспект, 19

***Телефоны:*** 25-41-21, факс 25-25-29

***Электронная почта:*** [detsad20@mail.ryazan.ru](mailto:detsad20@mail.ryazan.ru)

***Режим работы:*** с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье

***Схема проезда:*** остановка «Дом художника», - троллейбус № 1,3,5,6,8,16;

автобус № 16; маршрутное такси № 99,65,41,88,77.

***Лицензия*** на право ведения образовательной деятельности

серия РО № 035965 от 28 декабря 2011 г.

***Лицензия*** на право осуществления медицинской

деятельности 62 № 001942.

**Публичный доклад**

**МБДОУ «Детский сад №20»**

**за 2013 2014 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 20» - детский сад компенсирующего вида. Воспитывается в ДОУ 104 ребенка. Общее количество групп – 6. Из них 2 группы - компенсирующие, для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по речи (логопедические), 4 группы – детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая младшая группа НОДА | 20 |
| Средняя группа НОДА | **19** |
| Старшая логопедическая группа | **18** |
| Подготовительная группа НОДА №1 | **15** |
| Подготовительная группа НОДА №2 | **17** |
| Подготовительная логопедическая группа | **15** |

***Структура управления МБДОУ «Детский сад №20»***

Управляющая система имеет классическую структуру. Для нее характерна линейно-функциональная модель, иерархично выстроенная и четко функционально определенная. Функции управления выполняют следующие должностные лица и органы управления ДОУ: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В управлении реализуются классические действия управленческого цикла: планирование, организация, руководство, контроль.



Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание, родительский комитет, попечительский совет. Заведующая МБДОУ координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

***Материальная база ДОУ***



***Особенности образовательного процесса***

Содержание обучения и воспитания детей в детском саду определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 20» г. Рязани на 2013-2014 учебный год, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Парциальные программы*

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление*  *деятельности* | *Программа* |
| *Физическое развитие* | Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».  «Са–Фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.  «Расту здоровым». Программно-методическое пособие для детского сада в 2-х частях. В.Н. Зимонина. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Программа по изобразительной деятельности «Живопись. Графика. Лепка» под редакцией Н. Е. Михайловой, Т. С. Комаровой.  Программа художественного воспитания, обучений и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А.  Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. |
| *Познавательно-речевое развитие* | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.  «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.  Развитие речи детей дошкольного возраста под редакцией Гербовой В.В.  «Обучение дошкольников грамоте» (методическое пособие) – Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой.  Программа «Азбука общения». Шпицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.  Методика экологического воспитания «Наш дом - природа», «Юный эколог» под редакцией Н.А. Рыжовой, С.Н. Николаевой  «Игралочка». Методические рекомендации, учебное пособие по математике для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Баласс, 2012г, ч.1,2,3.  «Раз – ступенька, два – ступенька». Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Методические рекомендации, учебное пособие по математике для дошкольников. – Баласс, 2006 г., ч.1,2.  «Математика в детском саду» (учебно-методическое пособие) - В. П. Новиковой, С. В. Ефремов. |
| *Социально-личностное* | Программа «Основы безопасности детей» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стрелкиной.  «Я-человек». Программа социального развития ребенка. С.А. Козлова.  Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И.  Программа работы с родителями дошкольников «Я-компетентный родитель». Под ред. Л.В. Коломийченко. |

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей была организована кружковая работа в разных направлениях.

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление*  *деятельности* | *Программа* |
| *Физическое развитие* | * «Са-фи-денсе» танцевально-игровая гимнастика (воспитатель Манина О.В.) |
| *Художественно-эстетическое развитие* | * «Мастерилки» развитие воображения с помощью изобразительной деятельности (воспитатель Дрынина Н.С.); * «Семицветик» нетрадиционные формы рисования (воспитатель Белова Л.В.); * «Колокольчик» оркестр детских музыкальных инструментов (музыкальный руководитель Лукинских Т.Н.). |
| *Познавательно-речевое развитие* | * «Журавлик» конструирование из бумаги в технике оригами (воспитатель Морозова Е.В.); * «Смекалочка» развитие познавательных способностей (воспитатель Топоркова Г.В.) * «Занимательное азбуковедение» подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед Малахова Ю.В.) |
| *Социально-личностное* | * «Светофорчик» изучаем правила дорожного движения (воспитатель Макарова С.В.); * «Шкатулка добрых дел» развитие нравственных представлений (воспитатель Мальцева О.В.); * «В гостях у сказки» развитие творческих способностей посредством драматизации (воспитатель Цыганкова Е.А.); |

Услуги предоставлялись всем детям детского сада бесплатно, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей. Дополнительная образовательная деятельность проводилась в рамках организованной образовательной деятельности, предусмотренной в режиме пребывания детей в дошкольном учреждении.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающих технологиям (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика ортопедическая, гимнастика дыхательная). Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели групп много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей. В летний период времени воспитанники учились играть в городки, бадминтон, элементам игры в мини-футбол, с ними проводились различные эстафеты. Зимой катались на санках, выполняя различные игровые задания. Все мероприятия способствовали формированию здорового образа жизни, повысили интерес детей к физкультурным занятиям. Большая работа проводилась по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

***Качество питания***

Организация рационального питания детей – важный участок в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок. Контроль за соблюдением условий хранения и срокам их реализации;

- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;

- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;

- контроль за правильностью технологического процесса;

- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;

- контроль за процессом принятия пищи в группах;

- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);

- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов;

- ведение документации по питанию;

- обощение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;

- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

***Организация специализированной (коррекционной) помощи***

Детям с нарушением опорно-двигательного аппарата в течение учебного года оказывалась квалифицированная медицинская помощь: массаж и ЛФК.

Коррекционная логопедическая работа в детском саду проводилась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №20», годовым планоми перспективными планами логопедов. Анализ воспитательно-образовательной работы в логопедических группах в целом показал положительную динамику, однако из-за тяжести поставленных диагнозов необходимо продолжить коррекционную работу в следующем учебном году.

В 2013-2014 уч. году успешно работала ПМПк МБДОУ. Члены комиссии охватили своим вниманием трех детей подготовительной группы НОДА, составив индивидуальный образовательный маршрут. В результате проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и учителями логопедами показатели диагностики значительно улучшились и можно говорить о готовности данных детей к дальнейшему обученью в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Усвоение программного материала по образовательным областям*** | ***Интегративные качества*** |

***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ***

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Возросли показатели усвоения программы по следующим образовательным областям: «Социализация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество». Однако по-прежнему волнуют низкие показатели уровня усвоения следующих образовательных областей: «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация». Это объясняется тяжестью диагнозов детей. Мониторинг детского развития показал положительный результат развития интегративных качеств детей всех групп. Над проблемой повышения показателей необходимо работать в следующем уч. году.

***Кадровый потенциал***

Коллектив продолжил активно внедрять инновационные формы, методы и приёмы работы. Сотрудничество всех специалистов педагогического пространства позволило получить результаты, которые дали возможность увидеть, что каждому дошкольнику были созданы условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

**Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад № 20»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | Квалификация | Данные о повышении квалификации | Педагогический стаж работы | Общий стаж работы | Данные о награждении |
| Белова  Людмила Владимировна | воспитатель | высшее | - | Дошкольное образование на современном этапе  16.09.09.-29.01.10 | 37 лет | 39 лет | Грамота Министерства образования и науки Р.Ф. |
| Дрынина  Наталья Сергеевна | воспитатель | высшее | первая категория | «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в ДОУ»  10.09.13-23.10.13 | 22 года | 26 лет | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Епихина  Елена Николаевна | учитель-логопед | высшее | высшая категория | - | 13 лет | 15 лет | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Лукинских  Татьяна Николаевна | воспитатель | высшее | высшая категория | Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении. 2011г. | 38 лет | 38 лет | Грамота Министерства образования и науки Р.Ф. |
| Манина  Ольга Вячеславовна | воспитатель | высшее | - | Повышение компьютерной грамотности 02.11. 2012г | 13 лет | 22 года | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Малахова  Юлия Викторовна | учитель-логопед | высшее | первая категория | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии (для учителей-логопедов)»  01.11.12-10.05.13г. | 17 лет | 17 лет | - |
| Макарова  Светлана Викторовна | воспитатель | среднее | первая категория | «ИКТ-компетентность педагога ДОУ в условиях введе-ния ФГОС ДОО»  20.01.14-01.02.14  «ИКТ-компетентность педагога ДОУ в условиях введе-ния ФГОС ДОО»  09.09.13 – 21.09.13  Коррекционная направленность воспит.-образ. процесса в группах ДОУ для детей с нарушениями речи 13.12.09 – 15.04.10 г. | 29 лет | 29 лет | Почетная грамота Министерства образования Рязанской области  Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Морозова  Елена Владимировна | воспитатель | среднее | первая категория | Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями речи  08.09.11 – 13.12.11 г. | 25 лет | 28 лет | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Мальцева  Ольга Валерьевна | воспитатель | высшее | первая категория | «ИКТ-компетентность педагога ДОУ в условиях введе-ния ФГОС ДОО»  20.01.14-01.02.14 г.  Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями речи  08.09.11 – 13.12.11 | 12 лет | 20 лет | Почетная гра-мота УО и МП администрации г. Рязани |
| Савина  Светлана Владимировна | воспитатель | высшее | - | - | 18 лет | 20 лет | - |
| Топоркова  Галина Владимировна | воспитатель | среднее | первая категория | «Перспективы развития современного дошкольного образования» 18.01.13 – 26.04.13  Повышение компьютерной грамотности  04.04.2013г. | 22 года | 24 года | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Хохлова  Наталья Сергеевна | воспитатель | высшее | первая категория | Повышение компьютерной грамотности  04.04.2013г. | 22 года | 22 года | Почетная грамота УО и МП администрации г. Рязани |
| Цыганкова  Екатерина Александровна | воспитатель | высшее | первая категория | - | 7 лет | 7 лет | Почетная гра-мота УО и МП администрации г. Рязани |
| Колосовская  Татьяна Ивановна | воспитатель | высшее | - | «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в ДОУ»  21.10.2013 – 04.12.2013 | 2 года | 37 лет | - |
| Романова Дарья Сергеевна | воспитатель | среднее | - | - | 1 год | 8 лет | - |

***Достижения ДОУ***

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

* Участие в 23 Хит параде «Звездочки детской эстрады» - II место;
* Участие в IX городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста (Н.Г., Топоркова Г.В., Манина О.В., Мальцева О.В., Хохлова Н.С.);
* Участие в VI городской Новогодней акции «Первоклассные поздравления» (Белова Л.В., Мальцева О.В., Савина С.В., Топоркова Г.В., Дрынина Н.С., Манина О.В., Цыганкова Е.А., Морозова Е.В., Макарова С.В., Романова Д.С..);
* Участие в областном конкурсе детских рисунков по правилам дорожного движения (Макарова С.В., Романова Д.С.), диплом участника;
* Участие в городской акции «Столовая для пернатых», благодарственное письмо за участие;
* Участие в городской выставке – конкурсе «Глиняная сказка» (Манина О.В., Дрынина Н.С., Белова Л.В.), дипломы за участие;
* Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Колосовская Т.И., Макарова С.В.), дипломы за участие;
* Участие в городском конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины» (Хохлова Н.С., диплом победителя);
* Участие в городском конкурсе «Чудо -чадо» 2014г.

Благодарственное письмо от администрации Рязанской областной детской библиотеки за помощь в проведении городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных об-разовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины»

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

В 2013-2014 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Совместно с родителями были проведены: «Конкурс ДОУ среди групп на лучшие поделки из бросового материала на участках «Вторая жизнь», выставки «Семейная творческая мастерская «Новогодние украшения из фантиков», активное участие приняли в Спортивно-художественном празднике, посвящённый открытию Олимпиады «Сочи-2014» «Навстречу олимпиаде» и семейный конкурс рисунков «Олимпийские фантазии», проведении «Эко-дефиле» - все костюмы были изготовлены при участии родителей.

Было проведено 2 общих собрания и родительские собрания в группах.

Педагог-психолог, старшая медсестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной агитацией для родителей.

В течение года организовывались субботники по уборке территории, подготовке здания к зиме.

В течение года, дети посещали музеи, театры, выставки. МБДОУ «Детский сад №20» постоянный участник городских конкурсов и выставок. Деятельность МБДОУ находится в единой образовательной и социокультурной системе города.

***Итоги административно-хозяйственной работы***

Согласно плану развития МБДОУ в данном учебном году была проделана большая работа по укреплению материально – технической базы.

Приобретены игрушки и пособия для игровой и учебной деятельности. Созданы игровые зоны во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям. Приведены в порядок зеленые наслаждения и реконструированы клумбы при входе на территорию детского сада.

ОАО «Сбербанк России» оказал благотворительную помощь нашему детскому саду в размере тридцати тысяч рублей. На эти деньги мы приобрели деревянные домики на прогулочные участки и декоративную мельницу для украшения зеленой зоны ДОУ.

ОАО «Рязанский радиозавод» также оказал благотворительную помощь в размере тридцати тысяч рублей. На эти деньги приобрели игровое оборудование на прогулочные участки ДОУ.

Работа педагогического коллектива за 2013 – 2014 учебный год на педагогическом совете от 27 мая 2014 года признана с оценкой «удовлетворительно».

***В 2013-2014 учебном году коллективу предстоит реализовать***

***следующие задачи:***

1. Дальнейшее совершенствование модели оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности:

- совершенствование условий оздоровительно-воспитательной работы для психофизического блага детей в ДОУ и семье;

- развитие у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье;

- совершенствование здоровьесберегающих технологий при коррекции нарушений в физическом и психическом состоянии детей.

2. Изучение и внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

3. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения нового профессионального стандарта.

***В настоящий момент начат процесс реорганизации МБДОУ «Детский сад №20» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №15»***